

Jaarverslag MR 2019-2020

De samenstelling van de MR

We zijn dit jaar gestart met een vrijwel geheel nieuwe MR. Behalve 'oudgediende' Peter Heida, bestond de lerarengedeleding van de MR uit Veerle Alting (penningmeester) en Candice Moes (secretaris). De oudergeleding bestond uit Auke Kleinsma (voorzitter), Wendy Bekman en Carly Poelman. Er heeft geen verkiezing plaatsgevonden aangezien er niet meer kandidaten waren dan plekken.

De behandelde onderwerpen

Naast de vaste onderwerpen (ouderbijdrage, bijdrage TSO, begroting, jaarplanning 2020-2021, . .) zijn de volgende onderwerpen besproken:

- Werkwijze MR
- Informatievoorziening MR
- Communicatie directeur en schoolpersoneel
- Plannen m.b.t. de missie/visie/'plus' van de Westwijzer.
- Ouderapp Parro
- Leerlab
- Zij-instromers
- Veiligheid schoolplein
- Lerarentekort
- Ouderparticipatie MR
- Onrust rond vertrek leerkrachten gedurende het schooljaar
- Visuele identiteit school
- Kleuteronderwijs
- Plusklas
- Plan Ondersteunende Taken RT bovenbouw
- Onderwijs gedurende Corona
- Formatie 2020-2021
- Vertrouwenspersonen

Zie de notulen voor verdere inhoudelijke toelichting.

Er zijn geen externe deskundigen ingeschakeld.

Het overleg met het bestuur en de achterban

Er is het afgelopen jaar met regelmaat overleg geweest met het bevoegd gezag, directeur Ruud Sahertian. Enkele keren heeft er (voor)overleg met voorzitter en/of oudergeleding plaatsgevonden. Vooral rond de gang van zaken ten tijde van de Coronacrisis is de MR regelmatig geraadpleegd en geïnformeerd.

Er heeft een enkele maal overleg met de achterban plaatsgevonden over specifieke onderwerpen (het RT-plan en het vertrek van leerkrachten). Er heeft geen overleg plaatsgevonden met de ouderraad. Ook is de achterban niet geraadpleegd middels een enquête o.i.d.

De gevolgde scholing

Er is een cursusavond gevolgd 'MR Start'. Deze cursus werd geboden door Vereniging Openbaar Onderwijs. Het betrof een basiscursus waarin uitleg werd gedaan over de taken en verantwoordelijkheden van de MR.

De ondersteuning door derden

N.v.t.

Eigen functioneren

We hebben lang gezocht naar wat er precies van ons werd verwacht en we hebben daardoor enigszins achter de feiten aangelopen. We hadden de indruk dat het lang duurde voordat wij iets concreets in handen hadden om over te vergaderen en waren de eerste maanden gewoonweg wat zoekende.

De cursus heeft ons goed inzicht gegeven in de onderwerpen die we kunnen en moeten bespreken en welke rol we precies hebben bij de besluitvorming.

Gedurende het jaar is de samenwerking met de directeur erg verbeterd, waardoor we ook beter ins staat zullen zijn mee te denken en adviezen te geven.. Na deze inleerperiode kwam Corona, waardoor dat natuurlijk prioriteit heeft gekregen bij de besprekpunten. We zijn nu wel aangesterkt om volgende jaar een betere gesprekspartner te zijn voor de directie en hebben een beter beeld in welke zaken verbetering nodig is:

- Van belang voor een goede start is dat er een huishoudelijk regelement, jaarplan en jaarplanning is.
- Er moeten concrete afspraken gemaakt worden met de directeur over de onderlinge afstemming en berichtgeving.
- Agenda moet tijdig bekend zijn en in te lezen zijn door achterban.
- Meer contact met de achterban (zowel personeel als ouders); notulen moeten vindbaar zijn op de website van de school en er moet raadpleging plaatsvinden (bijvoorbeeld via een enquête).

De oudergeleding van de MR ziet dit jaar als opstartjaar en wil graag met de opgedane kennis het komende jaar de MR beter vormgeven. De leerkrachtengleding zal geheel vernieuwd worden.